



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA
"ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"
VICE-RECTORADO "LUIS CABALLERO MEJÍAS"
DEPARTAMENTO DE FORMACION GENERAL
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

PAUTAS PARA ELABORAR ESQUEMA RESUMEN DE NORMAS APA-UPEL 5%

En equipo de 2 personas elabore un mapa conceptual o esquema de llaves, en el cual se dé respuesta a los siguientes aspectos:

- 1.- Indicar el orden de las páginas preliminares.
- 2.- ¿En dónde se debe dejar el espaciado triple? ¿Dónde no se debe dejar espaciado adicional?
- 3.- ¿Dónde y cómo se colocan los números de página? ¿Cuáles hojas no llevan números de página impresos?
- 4.- ¿Cómo se elabora un cuadro de datos? Ejemplifique
- 5.- ¿Qué es un gráfico y cómo se presenta? Ejemplifique
- 6.- Señala las medidas del margen, el tipo de letra, tamaño, interlineado y sangría para escribir el texto.
- 7.- Según el manual ¿qué es una cita? Y ¿Por qué es importante citar autores en el texto del proyecto?
- 8.- ¿Cómo se elaboran las citas parafraseadas y las citas textuales de trabajos de otros autores? Ejemplifique
- 9.- ¿Qué es una lista de referencias y cómo se elabora? Ejemplifique
- 10.- ¿Cómo se debe escribir una fuente de un libro de más de un autor, fuente de una tesis de grado, fuente de tipo legal (como la constitución), fuente de tipo electrónica, un artículo de revista y un artículo de periódico?
- 11.- Elabore en una hoja carta, a computadora, un resumen de acuerdo a las normas APA-UPEL, a partir del siguiente fragmento de un trabajo de investigación (1pto):

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA "ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"

VICE-RECTORADO "LUIS CABALLERO MEJÍAS" DEPARTAMENTO DE FORMACION GENERAL

Noviembre del 2005

"DIAGNÓSTICO ERGONÓMICO DE MOBILIARIO EN LAS AULAS DEL EDIFICIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ"

Autores: Aidé Maldonado; Macías Miguel; Rodríguez Orona; y Daniela Rodríguez.

Tutor: José Alberto Moncada.

La ergonomía se refiere al estudio de las condiciones de adaptación de un lugar de trabajo, una máquina, un vehículo, un escritorio..., a las características físicas y psicológicas del trabajador o el usuario. Para un adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje se debe estar rodeado de un ambiente apropiado para poder trabajar y sacar el máximo provecho y eficiencia. Por lo tanto, se debe tener en cuenta todo lo que concierne al ambiente de estudio, como la habitación o lugar, banco o pupitre, iluminación, etc. Este trabajo está enfocado en una de esas variables: el pupitre.

El presente proyecto surge de la problemática detectada en los estudiantes sobre lesiones físicas e incomodidad por la utilización de pupitres convencionales que no cumplen con las especificaciones y características de diseño, bajo los principios ergonómicos que permitan un desempeño adecuado en el aula, reduciendo el desgaste físico y considerando la variabilidad humana y la postura del estudiante.

El trabajo se apoya en una investigación documental tomando en consideración resultados obtenidos de estudios publicados entre 2012-2013, tomando como base al análisis de datos de una encuesta preliminar aplicada a los estudiantes diestros y zurdos del edificio de Ingeniería Industrial de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), con respecto a las apreciaciones que tenían sobre: el grado de comodidad y satisfacción experimentada al momento de usar los pupitres, las partes que generaban incomodidad y las diversas condiciones físicas de las aulas, que junto con el mobiliario, influyen en el buen desempeño del estudiante.

El siguiente trabajo pretende dar respuesta a la necesidad de llevar a cabo un diagnóstico ergonómico del mobiliario en aulas del edificio de Ingeniería Industrial de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), que permita de una forma ordenada, comparar las posturas adoptadas por los estudiantes en dos tipos de mobiliarios para detectar las deficiencias ergonómicas y antropométricas de los mismos, siguiendo el método RULA, con la finalidad de proponer la adquisición de nuevas mesas que se adapten a las diferentes posturas y necesidades de los estudiantes diestros y zurdos.

Hecho el planteamiento de la situación problemática, se formulan las siguientes interrogantes de la investigación, las cuales ayudarán a orientar la construcción de los objetivos de la misma:

- 1.- ¿Qué principios ergonómicos y antropométricos poseen los pupitres convencionales de las aulas del edificio de Ingeniería Industrial de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez?
- 2.- ¿Cómo es la postura del cuerpo al escribir en posición sentado con el pupitre convencional y con la mesa?
- 3.- ¿Qué ventajas ergonómicas posee el pupitre convencional y la mesa?
- 4.- ¿Qué recomendaciones ergonómicas podrían mejorar dicho mobiliario para favorecer una mejor postura al escribir?