

INTRODUCCIÓN

La cuenca del río Pao es la principal fuente de abastecimiento de agua para la región centro-norte del país, pero su elevada eutrofización ha impactado negativamente en el proceso de potabilización que se efectúa en la Planta Alejo Zuloaga (1973). En la actualidad la cuenca se encuentra rodeada por granjas porcinas y avícolas que arrojan sus residuos al cauce de los ríos, además recibe una alta carga de aguas residuales del Lago de Valencia, del Embalse La Mariposa, del río Paíto, del río Cabriales y del río Los Guayos, lo cual ha originado una serie de consecuencias, siendo las más graves: la reducción de la disponibilidad y calidad del agua, el uso de enormes cantidades de cloro y otros compuestos químicos para garantizar su potabilización, la presencia de metales pesados en la sangre, la intoxicación por consumo de agua contaminada, así como la afectación de actividades productivas (agrícolas, pecuarias, industriales, forestales y turísticas) y la pérdida de la biodiversidad (Castillo, 2010; Fundación Tierra Viva, 1994; 2001; 2009; González, Ortaz, Peñaherrera y Matos, 2004).

Esta problemática socio-ambiental la enfrentan tanto las comunidades de la cuenca del río Pao como sus instituciones educativas. Por ello, el propósito de la investigación fue propiciar el uso sustentable de los recursos naturales de la cuenca hidrográfica, a través de un programa educativo ambiental dirigido a los docentes, quienes se desempeñan como líderes y promotores sociales, con el fin de fortalecer sus conocimientos y valores.

A partir de los hallazgos detectados en el diagnóstico inicial de necesidades de formación y perfil de los docentes, se diseñó el Programa Educativo Ambiental para el manejo sustentable de la cuenca del río Pao, el cual responde a las necesidades, fortalezas y debilidades detectadas.

La investigación fue de gran importancia, ya que el programa educativo ambiental dirigido a los docentes estaba orientado hacia la adquisición de conocimientos ambientales en relación con las cuencas venezolanas, incentivando valores de protección y manejo apropiado con la finalidad de contribuir a largo

plazo con el incremento de la vida útil de la cuenca del río Pao, el aprovechamiento sustentable de sus recursos hídricos, el incremento de los valores recreacionales, estéticos y de uso para consumo humano de las aguas y la conservación de las especies que allí habitan.

En atención a las consideraciones ya descritas el siguiente estudio está dividido en cinco capítulos:

El capítulo I contentivo al problema de estudio, donde se realiza una descripción del contexto de la situación problemática que fundamenta el trabajo, se justifica su realización, se establecen los objetivos y el alcance del mismo.

El capítulo II contempla el marco referencial donde se realizará una revisión de los distintos aspectos teóricos, legales, enfoques y constructos sobre los cuales se sustenta la investigación desarrollada.

El capítulo III, se especifican los lineamientos metodológicos que se han realizado durante el proceso investigativo, así como también se describe la población, los instrumentos utilizados para la recolección de información y el procedimiento que ha orientado el trabajo investigativo.

El capítulo IV, se incluye el análisis y la discusión de los resultados organizados en cuadros, tablas y gráficos. Este capítulo sirve de sustento y orienta los objetivos del programa educativo ambiental.

El capítulo V, contiene los elementos que permitieron el diseño del programa educativo ambiental como producto de la investigación, se consideró en éste los aspectos siguientes: (a) Título, (b) Objetivos del programa, (c) Destinatarios, (d) Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, (e) Actividades, (f) Estrategias didácticas y (g) Evaluación. En este capítulo también se describe los resultados de la validación del programa por usuarios.

Finalmente, se presentan las conclusiones que se originan de la investigación, así como el cuerpo de las referencias consultadas que sustentan teórica y metodológicamente la investigación, los anexos y el currículum vitae de la autora.